

**BIÊN BẢN**  
**SEMINAR VỀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN “XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”**

- 1. Thời gian bắt đầu:** 19 giờ 30 phút ngày 19 tháng 09 năm 2024.
- 2. Địa điểm:** Văn phòng Khoa GDMN
- 3. Thành phần tham dự:** BCN Khoa và giảng viên Khoa Giáo dục Mầm non
- 4. Chủ trì:** TS. Trần Thị Hoàng Yến.
- 5. Thư ký:** TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh
- 6. Người báo cáo:** Thạc sĩ Dương Thị Nga
- 7. Nội dung seminar:** Báo cáo về kế hoạch giảng dạy học phần “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

***\* Rà soát, điều chỉnh lại đề cương của học phần***

- Học phần “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” là một học phần tự chọn với 3 tín chỉ, trong đó có 15 tiết lý thuyết và 30 tiết thực hành.

- Đề cương học phần được rà soát lại theo hướng dẫn xây dựng đề cương phù hợp với Bộ chuẩn đảm bảo chất lượng phiên bản 1.0. Trong đó có Kế hoạch giảng dạy cần phải điều chỉnh theo mẫu mới.

- Rà soát lại các CLO của học phần

***\* Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng***

**Kế hoạch giảng dạy**

- Về thời lượng: Có 11 tuần thực học, mỗi tuần 4 tiết
- Về nội dung: Các nội dung cho từng tuần học được cụ thể hoá trong kế hoạch giảng dạy với 3 chương:

+ Chương 1: Một số vấn đề chung về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

1. Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
2. Vị trí của trẻ em và vai trò của giáo viên trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
3. Môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
4. Nguyên tắc xây dựng môi trường giáo dục
5. Quy trình xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non

+ Chương 2: Hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

1. Hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đối với lứa tuổi nhà trẻ
  2. Hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đối với lứa tuổi mẫu giáo
  3. Hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục cho các hoạt động trong trường mầm non
  4. Đánh giá môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- + Chương 3: Thực hành xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
1. Thực hành xây dựng môi trường trong và ngoài lớp nhà trẻ
  2. Thực hành xây dựng môi trường trong và ngoài lớp mẫu giáo
  3. Thực hành xây dựng môi trường cho các hoạt động giáo dục
- Về cấu trúc của từng tuần dạy:
- + Giai đoạn 1 (Trước khi lên lớp): Học bài giảng E learning, đọc tài liệu về nội dung của tuần học; thảo luận, làm các bài tập (nếu có)
- + Giai đoạn 2 (Ở lớp): Nghe giảng, thảo luận, làm bài tập...
- + Giai đoạn 3 (Củng cố kiến thức và phát triển kỹ năng): Ôn tập kiến thức, làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm...

### **Bài giảng**

- Trình chiếu bài giảng
- Bài giảng có phần chữ, phần hình ảnh, video về xây dựng môi trường của các trường mầm non cho sinh viên tham khảo
- Bài giảng thiết kế nhiều bài tập, thảo luận nhóm và thuyết trình
- Giao nhiệm vụ cho sinh viên làm tiểu dự án, đi thực tế xem môi trường giáo dục tại các trường mầm non khác nhau trong thành phố và đánh giá việc xây dựng môi trường của các trường mầm non đồng thời lên ý tưởng cho việc thiết kế, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

*(Có kế hoạch giảng dạy cụ thể đi kèm)*

### **8. Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm**

- Thảo luận và trao đổi kinh nghiệm trong việc triển khai dạy học dựa trên dự án theo mô hình:

\* TS. Phạm Thị Hải Châu:

+ Các nội dung của học phần được điều chỉnh phù hợp, sát với thực tiễn của yêu cầu chuyên môn về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các trường mầm non.

+ Các CLO cần vi chỉnh cho phù hợp với PLO

\* ThS. Trần Thị Thuý Nga: Các PLO đã được phân nhiệm thì không được tự ý điều chỉnh mà cần có đề xuất lên BCN Khoa

\* TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh:

+ Kế hoạch khoa học, cụ thể, rõ ràng, đầy đủ; các nội dung phù hợp với học phần. Rất yên tâm khi giao đ/c Dương Nga học phần này vì học phần này cần các yếu tố thực tiễn rất cao,

với kinh nghiệm thực tiễn của đc Dương Nga sẽ đáp ứng tốt để giảng dạy học phần được hiệu quả.

+ Lưu ý PLO được phân nhiệm và xác định các CLO chính xác hơn

*Cuộc họp kết thúc vào 23 giờ, ngày 19 tháng 09 năm 2024./.*

**THƯ KÝ**



**TS. Nguyễn Thị Thu Hạnh**

**PHỤ TRÁCH BỘ MÔN**



**TS. Trần Thị Hoàng Yến**

***Nơi nhận:***

- Lưu: Bộ môn GDMN